

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

- ANO LETIVO 2022/2023-

“Crescer para ser”



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - ANO LETIVO 2022/2023

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de atividades é um instrumento que delinea e orienta o trabalho da comunidade educativa, que se vai realizar ao longo do ano letivo, e é nele que a Equipa Pedagógica planifica e articula as atividades escolares para o período de um ano letivo e decide quais os objetivos a alcançarem, a previsão e organização das estratégias.

Trata-se de um "documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades a decorrer ao longo do ano letivo, comum a todas as salas de Jardim de Infância da OBER" (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Contudo, as atividades definidas, bem como a sua calendarização poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, de modo a prestar o melhor cuidado e educação possível às crianças. As atividades explanadas neste PAA desenvolvem-se nas respostas sociais do pré-escolar, a par das atividades/estratégias traçadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Curricular de Turma (Jardim de Infância). Este plano é organizado pelos meses do ano, sendo para cada um, definidas atividades comemorativas, tendo em conta as vivências familiares e os interesses das crianças.

É desejável que o plano seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores.

O plano anual de atividades é elaborado a pensar nos interesses e necessidades das crianças para as quais o mesmo se destina, estando por isso sujeito a novas alterações, sempre que as mesmas se justifiquem. Terá sempre como pressuposta a



preocupação de se adequar ao grupo em questão, tendo como objetivo fundamental promover o bem-estar e o desenvolvimento do grupo em geral e de cada criança individualmente.

	<p>“Crescer para ser”: Altruísmo/Paciência</p>	<ul style="list-style-type: none">• Oportunizar dinâmicas que possibilite a criança valorizar e participar de brincadeiras, demonstrando atitudes de altruísmo, cooperação e respeito, visando o bem-estar de todos;	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de histórias e jogos,
--	---	--	--

**"Crescer para ser":
Altruísmo/Paciência**

- Oportunizar dinâmicas que possibilite a criança valorizar e participar de brincadeiras, demonstrando atitudes de amizade, cooperação e respeito, visando o bem-estar de todos;

- Registo diário do tempo atmosférico, calendário e das presenças;
- Exploração das rotinas diárias;
- Exploração de histórias sobre os valores;
- Conversas informais sobre os valores;

**Outono (cont.)
Exploração dos temas
relacionados: vindima,
desfolhada, frutos,
vestuário...**

- Promover a observação das alterações da Natureza nesta época de Outono;
- Conhecer os diferentes fenómenos atmosféricos e os efeitos que provocam no meio;
- Vivenciar as tradições locais de forma mais realista (desfolhada, vindima, (...));
- Identificar/nomear as características da estação do outono;
- Distinguir as diferenças do vestuário da estação do outono;

- Trabalhos relacionados com a estação (Outono); Canções e histórias inerentes ao tema;
- Realização de atividades de expressão plástica;
- Observação das alterações dos elementos da natureza, nesta estação do ano, através de caminhadas pela comunidade.

**1- Dia Mundial da Música
Animação pelos
professores das AECS**

- Desenvolver o gosto pela música;

- Animação realizada pelos professores das atividades extracurriculares

4- Dia do animal

- Sensibilizar para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies;
 - Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas;
 - Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.

- Visita a uma loja de animais;
- Visita a uma clínica veterinária;

OUTUBRO (cont)	<p>Atelier das artes - expressão plástica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver a expressão individual e estimular a criatividade e a criação; 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboração de fantasias/adereços para o Halloween;
	<p>17- Dia da Alimentação Tipos de alimentos; Comportamentos à mesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Prevenir excessos/ erros alimentares; · Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; <p>Promover comportamentos adequados aquando das refeições;</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Exploração da roda dos alimentos/pirâmide alimentar; · Realização de um prato diferente e divertido para o lanche das crianças; · Pesquisa e recolha de imagens de alimentos em folhetos de supermercado; · Realização de jogos sensoriais - descoberta de aromas e sabores;
	<p>Feira de outono: 21- Creche Traquinas II 24- J.I- Campelo e creche Traquinas I 25-J.I. Sta Marinha do Zêzere 27- J.I.Ancede</p>	<p>Envolver a família nas dinâmicas escolares;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Angariar fundos para a Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> · Realização de uma feira aberta à comunidade com produtos/doces da época outonal; · Confeção de iguarias alusivas à época;
	<p>Dia do Idoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o desenvolvimento da socialização, através do contacto com pessoas mais velhas; · Sensibilizar para o afeto e o respeito a ter com os idosos. 	<p>Visita aos idosos do centro de dia e lares;</p>
<p>28- Halloween Desfile- "Trick or treat"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Promover uma educação inclusiva e intercultural; · Divulgar as tradições da cultura anglo-americana. 	<ul style="list-style-type: none"> · Desfile peças ruas "Trick or treat" 	

Crescer para ser:
- **Generosidade/caridade**

11-Dia de S. Martinho
"Quentes e boas"

Atelier de desporto- Ioga

- **Comemoração do Dia Nacional do Pijama**
(Direitos das crianças)

- Promover o desenvolvimento de atitudes de generosidade, colaboração cooperação, partilha e caridade.

- Preservar os usos e costumes do património cultural português;
- Reviver a tradição de S. Martinho de uma forma lúdica;
- Partilhar momentos de convívio entre todos;
- Incentivar as famílias a participar em atividades da Creche e JI;

- Promover o relaxamento do corpo e da mente;

- Sensibilizar a sociedade e cada um de nós para um dos direitos das crianças - "Uma criança tem direito a crescer numa família".
- Envolver as crianças de forma lúdica explorando o tema dos Direitos da Criança.
- Estimular os valores da partilha e solidariedade.

- Histórias e canções inerentes aos temas;

- Atividades das diferentes expressões alusivas aos temas;

- A descoberta dos tons castanho, através da mistura de cores; descoberta dos tons castanho em imagens de revistas.

- Exploração das características das castanhas, ouriços, folhas de castanheiro; recolha de elementos naturais para decorar as salas e os espaços do JI.

- Dramatização da história de S.Martinho;

- Comemoração do magusto

- Realização de uma aula de ioga

- Jogos e atividades com almofadas;

- Pinturas e desenhos livres.

DEZEMBRO	<p>Crescer para ser: - Lealdade/Fé</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o desenvolvimento de atitudes de camaradagem, amizade, confiança. 	<ul style="list-style-type: none"> · Histórias e canções inerentes aos temas;
	<p>Natal - Festa da família</p> <p>Carta ao Pai</p> <p>Atelier das artes - Janeiras</p> <p>Celebração do Natal 15-J.I. Âncede 16-Creche I 20-Creche II 21-Campelo e Gôve 19-J.I Sta Marinha do Zêzere</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; · Perpetuar a tradição natalícia como reunião da família; · Preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições; · Fomentar e enriquecer a ligação entre o jardim de infância e a comunidade educativa; · Reconhecer a importância do cartão de "Boas Festas" como suporte da mensagem da quadra natalícia; · Incentivar o interesse pela escrita <p>· Valorizar e dar continuidade a costumes e tradições;</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Diálogos e registos sobre a época natalícia; · Construção de elementos alusivos à época natalícia, para decoração da sala e diversos espaços da instituição; · Elaboração e decoração da árvore de natal; · Elaboração de uma prenda para as crianças; · Elaboração da carta ao Pai Natal; · Trabalhos de expressão plástica; · Elaboração e decoração de coroas (posteriormente servirão para cantar os reis)
		<ul style="list-style-type: none"> · Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição. · Promover atividades que envolvam todos os alunos e equipa educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> · Visualização de filmes alusivos o Natal; · Atividade de culinária natalícia; · Festa de Natal para as crianças, e presença do Pai Natal para entrega dos presentes.

O Inverno
Exploração de temas
relacionados: boneco de
neve, a chuva, o
vestuário...

- Proporcionar às crianças o contacto com diferentes formas de expressão;
- Reconhecer as alterações do clima e características desta estação do ano.

- Trabalhos de expressão plástica;
- Realização de atividades alusivas à estação do ano: O Inverno;
- Histórias, canções, poemas e lengalengas inerentes ao tema.

JANEIRO	<p>Crescer para ser: - Lealdade/Fé</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o desenvolvimento de atitudes de camaradagem, amizade, confiança. 	<ul style="list-style-type: none"> · Histórias e canções alusivas ao tema; · Trabalhos de expressão plástica ligadas aos temas;
	<p>Atelier de artes- Janeiras/Reis</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Preservar os usos e costumes do património cultural português; · Entoar músicas temáticas; · Conhecer as características dos diferentes Reis Magos · Explorar objetos através dos sentidos; 	<ul style="list-style-type: none"> · História "Os Rei Magos"; · Saída para cantar as janeiras à comunidade;
	<p>O "Leitura Vai e Vem"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> · Realização de um saco para transportar o livro da atividade "leitura vai e vem" · Atividade de leitura envolvendo escola e família; · Levar um livro para casa para ser lido pela família e devolver com um registo escrito ou gráfico.
	<p>Inverno (Cont.) Exploração de temas relacionados: boneco de neve, a chuva, o vestuário...</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar as características do inverno; · Proporcionar às crianças o contacto com diferentes formas de expressão; 	<ul style="list-style-type: none"> · Realização de atividades alusivas à estação do ano: O Inverno; · Trabalhos de expressão plástica; · Histórias, canções, poemas e lengalengas inerentes ao tema.

FEVEREIRO	<p>Crescer para ser: - Lealdade/Fé</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Valorizar ações de cooperação e união desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando vivências 	<ul style="list-style-type: none"> · Histórias e canções alusivas aos temas;
	<p>Leitura "Vai e Vem"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura; · Promover a interação com a família; 	<ul style="list-style-type: none"> · Atividade de leitura em casa
	<p>Semana dos afetos 14 - Dia de São Valentim</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar o conhecimento das diferentes emoções; · Estimular a compreensão e a identificação da emoção; · Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; · Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboração de uma prenda para o(a) melhor amigo(a); · Jogos entre salas para comemorarem o dia do amigo; · Elaboração da teia dos amigos ou árvore da amizade;
	<p>Carnaval - 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Partilhar sentimentos de alegria e diversão; · Valorizar as tradições culturais; · Reviver a tradição do Carnaval; · Desenvolver a socialização e a convivência entre diversas faixas etárias; · Facilitar o intercâmbio entre a escola e a comunidade; · Proporcionar à criança a experiência de diferentes realidades; 	<ul style="list-style-type: none"> · Exploração do tema: Carnaval; · Preparação dos adereços/máscara para o Carnaval utilizando diferentes materiais; · Exploração de canções inerentes ao tema; · Participação no desfile de Carnaval (a defenir);
<p>Atelier - Experiências científicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver nas crianças e alunos competências científicas; · Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> · Experiências variadas; 	

MARÇO	<p>Leitura "Vai e Vem"</p> <p>Crescer para ser: - autonomia/autoestima</p> <p>18 - Dia do Pai Sessão de cinema</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura; · Permitir à criança a capacidade de se motivar para superar desafios · Incentivar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, a figura paternal; · Valorizar os laços familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> · Atividade de leitura em casa; · Elaboração de um postal e de uma lembrança para o pai; · Histórias, canções, poesias inerentes ao tema; · Sessão de cinema
	<p>A Primavera Dia da árvore</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar as características da primavera; · Sensibilizar o grupo para o respeito e preservação da natureza; · Incentivar as crianças desde pequenas a cuidar das árvores e da natureza e compreender a sua importância; · Compreender as transformações que ocorrem na Primavera; · Reconhecer a importância das árvores e das plantas nas nossas vidas; · Sensibilizar para a proteção da natureza. · Reconhecer as etapas do ciclo vital das plantas (nascimento, desenvolvimento, reprodução e morte); · Promover o conhecimento sobre o que é uma planta: identificação de cada parte da planta e suas funções; 	<ul style="list-style-type: none"> · Realização de trabalhos de plástica, alusivos ao tema; · Plantação de uma árvore; · Experiências com a água; · Exploração do tema: Primavera, através de atividades alusivas; · Identificação e reprodução de sons da natureza; · Histórias e canções inerentes ao tema; · Plantação/exploração de sementeiras-

MARÇO	Atelier de ambiente 22 - Dia Mundial da Água	· Conhecer o ciclo, os estados e a importância da água;	· Trabalhos de expressão plástica alusivos aos temas; · Histórias e canções alusivas aos temas; · Realização de experiências;
--------------	--	---	---

ABRIL	<p>Leitura "Vai e Vem"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> · Atividade de leitura em casa;
	<p>Crescer para ser: - Tolerância/verdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Estimular atitudes de respeito pelos outros a fim de estabelecer uma relação harmônica; · Oportunizar dinâmicas que possibilite a criança valorizar a participar de brincadeiras, demonstrando atitudes de perdão e aceitação, visando o bem-estar de todos; · Estimular a criança a dizer sempre a verdade; 	<ul style="list-style-type: none"> · Histórias e canções inerentes aos temas; · Dramatizações;
	<p>9- Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboração de uma lembrança para a madrinha; · Trabalhos de plástico alusivos ao tema; · Realização de uma lembrança para as crianças levarem para casa; · Caça ao Ovo; · Confeção de um folar.
	<p>O livro 21- Dia mundial do livro</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o respeito e o gosto pelo livro; · Fomentar hábitos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> · Visita à biblioteca; · Vinda de um escritor/contador de histórias ao jardim;
	<p>25 - Dia da Liberdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Dar a conhecer o que foi o Dia 25 de Abril, porque se chamou «Revolução dos Cravos» e porque é hoje o Dia da Liberdade; 	<ul style="list-style-type: none"> · Audição e exploração de histórias alusivas ao tema; · Elaboração do símbolo da revolução: cravo; · O Hino Nacional "A portuguesa" e o seu significado

ABRIL(Cont.)	28 - Dia mundial da dança	<ul style="list-style-type: none"> · Celebrar esta arte e mostrar a sua universalidade; 	<ul style="list-style-type: none"> · Aula de dança aberta à comunidade educativa;
	Viver a primavera	<ul style="list-style-type: none"> · Observar e explorar o ambiente, centrando a atenção nos animais; · Identificar as etapas do ciclo vital dos animais; · Estabelecer algumas relações entre as características do meio físico e os animais que nele vivem; 	<ul style="list-style-type: none"> · Realização de trabalhos de plástica, alusivos ao tema; · Passeios pela comunidade, para observação da natureza;
	Atelier das artes - Espetáculo musical	<ul style="list-style-type: none"> · Proporcionar às crianças, através da música, a possibilidade de se sentirem "artistas por um dia", assim como a oportunidade de descobrirem e mostrarem os seus talentos vocais. 	<ul style="list-style-type: none"> · Apresentação de um espetáculo musical- coro infantil

MAIO	<p>Leitura "Vai e Vem"</p> <p>Crescer para ser: - Tolerância /verdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura; • Estimular atitudes de respeito pelos outros e pelo ambiente, a fim de estabelecer uma relação harmônica; • Oportunizar dinâmicas que possibilite a criança valorizar a participar de brincadeiras, demonstrando atitudes de amizade, cooperação e respeito, visando o bem-estar de todos; • Estimular a criança a dizer sempre a verdade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de leitura em casa; • Histórias e canções; • Realização de cartaz alusivo ao respeito e à igualdade; • Elaboração de lembranças e postais para a mãe;
	<p>2 - Dia da Mãe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um tempo comum de qualidade e animação entre mães e filhos; • Sensibilizar para a relação mãe-filho; • Sensibilizar para a apreciação e gosto por atividades artísticas; 	<ul style="list-style-type: none"> • "Five tea o'clock" para as mães • Exposição Surpresa para as Mães no jardim;
	<p>15 - Dia da família</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os laços familiares; • Descobrir a importância dos vários elementos da família; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta aos pais para promoverem uma atividade na sala; • Trabalhos inerentes aos temas;
	<p>Atelier das artes - Teatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o contato direto com diferentes formas de expressão artística 	<p>Vinda de uma companhia de teatro ao jardim</p>

JUNHO	<p>Leitura "Vai e Vem"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> · Atividade de leitura em casa;
	<p>Crescer para ser: -Disponibilidade/coragem</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Incentivar as crianças a ultrapassar os seus desafios tronando-as mais corajosas, · Consciencializar a criança para ouvir e ajudar os outros; 	
	<p>1 - Dia Mundial da Criança "Manta no chão, vai ser só diversão!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; · Promover a autoestima e a valorização pessoal; · Favorecer o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais; · Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível. · Proporcionar momentos de convívio e de diversão; · Proporcionar momentos emotivos e felizes que marquem positivamente as crianças e toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> · Comemoração do Dia Mundial da Criança em contacto com a natureza e com diversas surpresas; · Lanche no Exterior/ Pic-Nic;
	<p>Passeio final de ano</p> <p>Viver o Verão</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Objetivo proporcionar às crianças um dia diferente, de convívio e de partilha. · Identificar a estação do ano, diferenciar de outras estações, aumento do vocabulário, autoconhecimento, perceção do meio ao seu redor, classificação. 	<ul style="list-style-type: none"> · Visita ao "Portugal dos pequenitos · Trabalhos de expressão plástica sempre e que possível no exterior; Canções e histórias alusivas ao tema no exterior, à sombra das árvores; Passeios pela comunidade; · Jogos e brincadeiras com água;

	Atelier de cultura - Marchas populares	· Preservar os usos e costumes do património cultural português;	· Desfile pelas ruas
--	---	--	----------------------

JULHO	<p>Crescer para ser: -Disponibilidade/coragem</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Incentivar as crianças a ultrapassar os seus desafios tronando-as mais corajosas, · Consciencializar a criança para ouvir e ajudar os outros; 	
	<p>Festas de Final de Ano:</p>	<p>Coordenar a organizar a festa de final de ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dinamizar momentos prazerosos e de convivência entre agentes educativos; · Promover a relação e o convívio entre escola/Família; <p>Comemorar o encerramento do ano letivo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Ensaio para a festa de final de ano; · Execução de adereços para a festa de fim de ano
	<p>Avós e netos...uma relação de afetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Reforçar que a convivência entre crianças e avós; 	<ul style="list-style-type: none"> · Convidar os avós a vir ao jardim falar sobre as brincadeiras que faziam enquanto crianças; · Visita a um centro de dia/lar; · Realização de jogos do tempo dos avós;
	<p>Atividades de verão</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; · Sensibilizar as crianças para as regras a adotar nos meios aquáticos; · Promover o contacto com a natureza; 	<ul style="list-style-type: none"> · Atividades livres no exterior; · Saídas à localidade; · Piscina/praias fluvial;
	<p>Articulação com o 1ºCiclo Ensino Básico (grupo dos 5 anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o primeiro contacto com a EB1; 	<ul style="list-style-type: none"> · Visita ao centro escolar pelas crianças que irão ingressar no primeiro ciclo;